

Le chemin des éco-liers



Public scolaire: cycle III

Objectifs : Découvrir l'écomobilité. Sensibiliser au voyage respectueux des populations et de l'environnement.

Cadre : séance de 2h30 environ se déroulant sur une demi-journée

Matériel : salle de classe, crayon de couleur, crayon à papier, gomme, ciseaux, colle.

Déroulement général : Il s'agit de faire découvrir l'éco-tourisme à travers un carnet de voyage que réalisent les enfants. Les enfants ont le choix entre 8 moyens de transports pour se rendre de Toulouse à Istanbul : l'avion, le train, la voiture, le cheval, le voilier, le vélo, le bateau de croisière, à pied et en radeau. A l'aide de leur carnet de voyage, les enfants calculent l'empreinte écologique de leur trajet et découvrent des aspects sociaux et culturels des pays traversés.

L'atelier se conclue par une production collective : la charte du petit voyageur. Les enfants repartent avec leur carnet de voyage et la charte.

Séquences

1. Géographie du voyage

- **Objectif pédagogique** : savoir se repérer dans l'espace / situer l'Europe dans le monde.
- **Compétence travaillée** : lire une carte routière.

Déroulement : l'animateur présente la carte de l'Europe, situe le point de départ et la destination, ainsi que l'espace terrestre ou marin à parcourir.

Durée : 5 mn.

2. Passeport

- **Objectif pédagogique** : se préparer au voyage, comprendre les étapes de la séance.
- **Compétence travaillée** : écoute.

Déroulement : choix du moyen de transport, répartition par équipe, transmission des consignes.

Durée : 5 mn.

3. L'itinéraire

- **Objectifs pédagogiques** : visualiser son itinéraire et découvrir les pays européens.
- **Compétence travaillée** : savoir se repérer dans l'espace.

Déroulement : à l'aide du tracé de l'itinéraire, l'enfant situe et nomme les pays traversés.

Durée : 10 mn.

4. Le temps du voyage

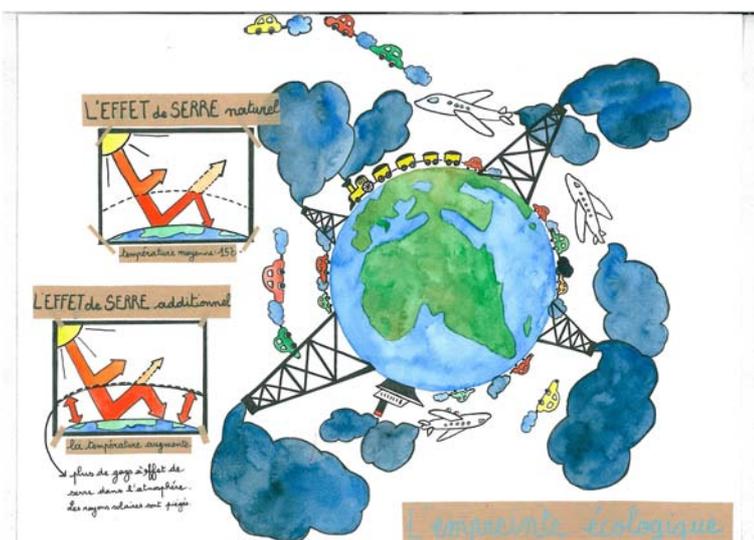


- **Objectif pédagogique :** initier une réflexion sur le temps (voyager vite : pourquoi ? place de l'imprévu, temps de la découverte, de la rencontre).
- **Compétences travaillées :** savoir se repérer dans le temps, comparer les mesures de distance et de vitesse.

Déroulement : à l'aide de billets de transport ou d'un carnet de route, les enfants calculent la distance parcourue et la durée de leur trajet et reportent leur date d'arrivée à Istanbul sur un calendrier.

Durée : 10 mn.

5. L'empreinte écologique



- **Objectif pédagogique :** mettre en évidence la part des gaz à effet de serre émis par nos déplacements de loisirs.
- **Compétences travaillées :** lire un tableau, comparer.

Déroulement : à l'aide d'un tableau, les enfants repèrent les émissions de CO2 correspondants à leur(s) moyen(s) de transport et découvre l'empreinte écologique de leur voyage.

Durée : 10 mn.

6. S'équiper pour le grand départ



- **Objectif pédagogique :** s'organiser de façon autonome.
- **Compétences travaillées :** évaluer un besoin, hiérarchiser des priorités.

Déroulement : les enfants font leur bagage en choisissant ce dont ils ont besoin dans différentes listes et en intégrant les contraintes de leur voyage (poids, équipement, ect).

Durée : 10 mn.

7. Changer de langues



- **Objectifs pédagogiques :** découvrir la diversité culturelle, identifier ses capacités d'expressions privilégiées.
- **Compétences travaillées :** rechercher des solutions, s'exprimer.

Déroulement : les enfants sont placés dans une situation qui appelle un besoin communication et peuvent choisir le dictionnaire, le mime ou le dessin pour se faire comprendre dans la langue locale du pays.

Durée : 10 mn.

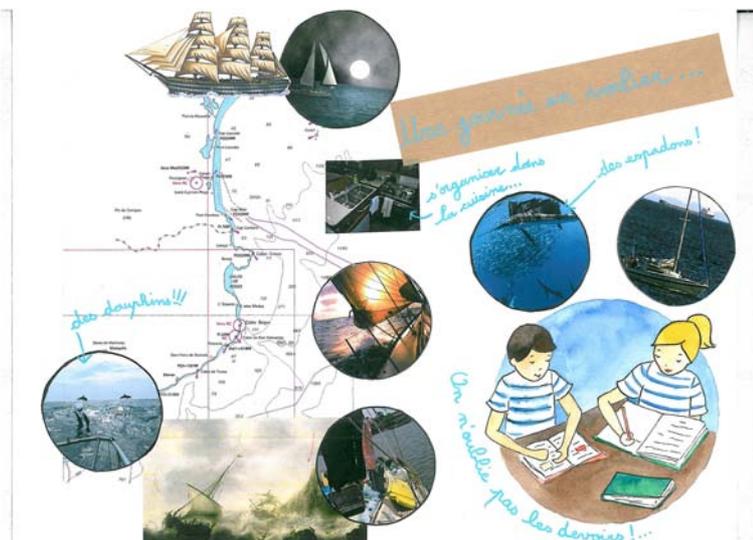
8. La page météo (uniquement moyens de transport non mécanique)

- **Objectif pédagogique** : sensibiliser aux grands phénomènes climatiques et développer le sens de l'anticipation.
- **Compétences travaillées** : identifier, déduire, faire un choix.

Déroulement : découverte des phénomènes anticycloniques et dépressionnaires et identification des différents types de nuages à l'aide d'un imagier. Puis les enfants tirent aux dés la météo du jour et décide de la poursuite ou non de leur journée.

Durée : 10 mn.

9. Zoom sur une journée du voyage



- **Objectif pédagogique** : mettre en évidence la spécificité du voyage en fonction du moyen de transport emprunté.
- **Compétence travaillée** : autonomie

Déroulement : en fonction de leur moyen de transport les enfants sont amenés à : faire leur campement, concevoir leur itinéraire ou leur emploi du temps, découvrir le réseau ferroviaire, construire un radeau, découvrir le trafic aérien...

Durée : 10 mn

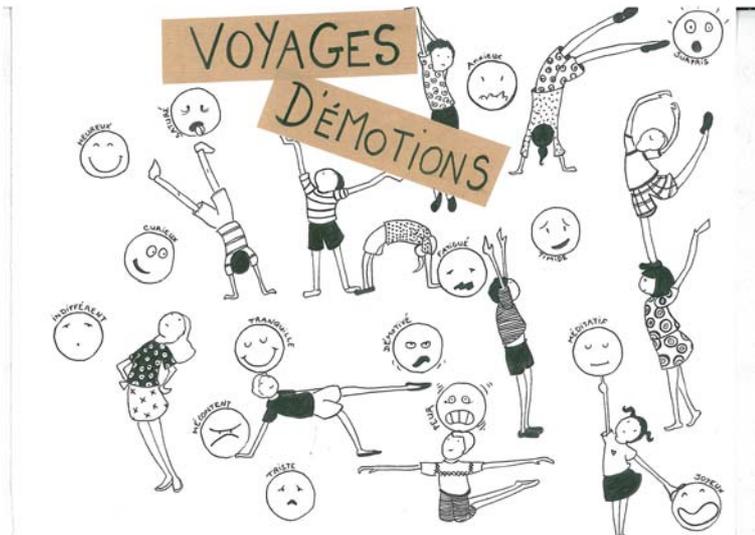
10. Voyage des sens

- **Objectif pédagogique** : mettre en évidence la diversité culturelle et les migrations des espèces végétales
- **Compétences travaillées** : reconnaître des indices, déduire

Déroulement : à partir d'une fiche d'identité, les enfants devinent le nom de 6 légumes et condiments présents dans la cuisine méditerranéenne et d'Europe de l'est. L'Herbier Voyageur leur permet de visualiser la provenance de différents aliments.

Durée : 10 mn

11. Voyages d'émotions



- **Objectif pédagogique :** savoir qualifier ses émotions
- **Compétences travaillées :** identifier, caractériser

Déroulement : parmi une liste d'émotions, les enfants en choisissent au moins trois pour caractériser leur ressenti.

Durée : 5 mn

12. Production personnelle

- **Objectif pédagogique :** exprimer un ressenti personnel
- **Compétence travaillée :** expression écrite

Déroulement : les enfants sont invités à rédiger une carte postale à une personne de leur choix pour partager leur expérience.

Durée : 5 mn

13. Restitution collective

- **Objectif pédagogique :** mettre en évidence la diversité des voyages vécus en fonction du moyen de transport utilisé.
- **Compétences travaillées :** comparer, synthétiser

Déroulement : lecture de cartes postales relatant les différents voyages et recueil des expériences des enfants. Puis les enfants synthétisent les avantages et les inconvénients des différents moyens de transport.

Durée : 20mn

14. Production collective : rédaction de la charte du Petit voyageur.

- **Objectif pédagogique** : matérialiser le travail effectué au cours de la journée et fédérer l'engagement
- **Compétences travaillées** : évaluer sa capacité d'engagement, travailler l'expression écrite d'un message

Déroulement : l'animateur lit deux textes écrits par des enfants d'autres pays du monde issus du livre « On vous écrit de la Terre ». Les enfants sont invités à poser des objectifs et à y associer des actions concrètes. Chaque proposition de la Charte est examinée collectivement au regard de sa faisabilité à l'échelle individuelle. Les propositions de chaque enfant sont rédigées sur une bandelette de papier. Le tout est intégré sur une affiche sous la forme d'une charte du petit voyageur.

Durée : 20 mn