



## Revue de presse

**Auteur :** Collectif - REN

Revues et journaux utilisent des photos et des mots évoquant l'eau : les enfants tentent de les repérer et par leurs choix illustrent leurs propres représentations mentales liées à l'eau.

### Typologie de l'activité

#### Approche pédagogique

information

#### Type d'activité

Recherche documentaire

#### Objectifs

- \* Exprimer les représentations à partir de photos et de mots.
- \* Les confronter et les enrichir.

#### Thèmes

Biodiversité  
Déchet  
Eau  
Mobilité / Transport

#### Participants

Tout public  
Cycle 3 (CE2-CM1-  
CM2)

#### Durée de l'activité

1H00

#### Lieu

Intérieur

### Infos pratiques

#### Matériel

- \* Un journal ou une revue par enfant.
- \* Des ciseaux, de la colle, une grande feuille par participant.
- \* Prévoir une photocopieuse pour découper ce qui est en recto-verso.

#### Déroulement

- Chaque enfant découpe dans un même journal tout ce qui se rapporte à l'eau, de près ou de loin. (photo, mot, titre, article, pub...).
- Chacun organise ses trouvailles sur une grande feuille de papier.
- Mise en commun : afficher chaque panneau. Chacun fait un commentaire et le groupe échange sur l'ensemble des représentations individuelles.

#### Conseils :

- Veiller à ne pas trop induire dans le choix initial des revues et journaux.
- Le travail de mise en commun peut s'effectuer sur plusieurs séances, l'affichage des trouvailles individuelles constituant la mise en mémoire des représentations.
- Il est possible d'exploiter l'exercice en travaillant une présentation orale du type journal radio ou TV, ou d'écrire une chronique.